МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет финансы и кредит
Денежного обращения и кредита

КубГАУ
Документ подписан простой электронной подписью
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 2a00000bac3d0b849ed3c36efc000200000bac
Владелец: Адаменко Александр Александрович
Действителен от 03-09-2023 до 24-05-2026

УТВЕРЖДЕНО
Декан
Адаменко А.А.
Протокол от 29.04.2026 № 12

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «СОВРЕМЕННАЯ ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНАЯ ПОЛИТИКА»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)подготовки: Финансы и управление бизнесом

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

2026

Разработчики:
Доцент, кафедра денежного обращения и кредита
Бережных О.М.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлениям подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 954; 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 970, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по процессному управлению", утвержден приказом Минтруда России от 17.04.2018 № 248н; "Специалист по финансовому консультированию", утвержден приказом Минтруда России от 19.03.2015 № 167н; "Специалист по корпоративному кредитованию", утвержден приказом Минтруда России от 09.10.2018 № 626н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Денежного обращения и кредита	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Хорольская Т.Е.	Согласовано	27.04.2026, № 9

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - Целью освоения дисциплины «Современная денежно-кредитная политика» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах функционирования Банка России как ведущего звена банковской системы, определяющего направления совершенствования и повышения надежности банковской системы в области проведения текущей денежно-кредитной политики.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировал систему знаний об особенностях правового положения Центрального банка в системе государственного управления посредством раскрытия принципов его организации и деятельности, взаимодействия с кредитными организациями и органами государственной власти; и навыки применения норм, регулирующих банковскую деятельность;;
- изучил особенности и закономерности развития механизма денежно- кредитного регулирования с учетом тенденций изменения социально-экономических показателей;;
- сформировал систему знаний об осуществлении Банком России банковского регулирования и надзора, в т. ч. обеспечения контроля за выполнением резервных требований и составлением отчетности; об осуществлении обслуживания государственного долга, совершенствования системы валютного регулирования и валютного контроля;;
- изучил актуальные проблемы функционирования Банка России и перспективы их решения: использовать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявил тенденции изменения социально-экономических показателей в современной деятельности Банка России в целях обеспечения эффективности государственного контроля состояния денежной сферы..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.2 Демонстрирует знание целей, задач, инструментов и эффектов бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и может оценить их влияние на макроэкономические процессы и индивидов.

Знать:

УК-10.2/Зн1 Цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и оценивать их влияние на макроэкономические процессы и индивидов

Уметь:

УК-10.2/Ум1 Применить знание целей, задач, инструментов и эффектов бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и оценить их влияние на макроэкономические процессы и индивидов

Владеть:

УК-10.2/Нв1 Способностью применить знание целей, задач, инструментов и эффектов бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и оценить их влияние на макроэкономические процессы и индивидов

ПК-1 Способен применять современные методы экономического анализа при исследовании экономических процессов и мониторинге конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков

ПК-1.1 Проводит комплексный анализ объема, структуры и механизмов функционирования различных видов финансового рынка (банковского, фондового, валютного, товарно-сырьевого) и дает рекомендации по совершению сделок с различными активами, финансовыми инструментами

Знать:

ПК-1.1/Зн1 Конъюнктуру и механизмы функционирования финансовых рынков, методы экономической диагностики рынка финансовых услуг

ПК-1.1/Зн2 Современные информационные технологии, справочные и информационные системы в сфере права, финансового планирования, управления личными финансами

ПК-1.1/Зн3 Современную финансовую систему и финансовый рынок, историю развития финансовой системы и финансового рынка

ПК-1.1/Зн4 Технологии сбора первичной финансовой информации

Уметь:

ПК-1.1/Ум1 Производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг, получать, интерпретировать и документировать результаты исследований

ПК-1.1/Ум2 Применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации в профессиональной сфере

Владеть:

ПК-1.1/Нв1 Навыками проведения исследования финансового рынка и изучения предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации), сбора информации по спросу на рынке финансовых услуг

ПК-1.1/Нв2 Навыками мониторинга информационных источников финансовой информации

ПК-1.1/Нв3 Навыками анализа состояния и прогнозирования изменений инвестиционного и информационного рынков

ПК-1.1/Нв4 Навыками организации и поддерживания постоянных контактов с рейтинговыми агентствами, аналитиками инвестиционных организаций, консалтинговыми организациями, аудиторскими организациями, оценочными фирмами, государственными и муниципальными органами управления, общественными организациями, средствами массовой информации, информационными, рекламными агентствами

ПК-1.2 Способен на основе действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические показатели, проанализировать их и спрогнозировать дальнейшее развитие экономических процессов

Знать:

ПК-1.2/Зн1 Нормативную базу в области финансовой деятельности, основные мировые и российские тенденции изменения законодательства, регулирующего финансовую деятельность

ПК-1.2/Зн2 Основы макроэкономики, микроэкономики, финансовой математики, теории вероятностей и математической статистики

ПК-1.2/Зн3 Технологии сбора первичной финансовой информации и современные методы получения, анализа, обработки информации с применением современных средств связи и компьютерных технологий

ПК-1.2/Зн4 Основы финансового анализа

Уметь:

ПК-1.2/Ум1 Применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации

ПК-1.2/Ум2 Производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг, получать, интерпретировать и документировать результаты исследований

ПК-1.2/Ум3 Анализировать отчетность партнеров

ПК-1.2/Ум4 Использовать методы анализа конкурентного окружения и сбора информации о деятельности конкурентов в корпоративном сегменте рынка, динамики клиентских предпочтений, анализировать статистические данные о каналах продаж

Владеть:

ПК-1.2/Нв1 Навыками оценки качества, достаточности и надежности информации по контрагентам

ПК-1.2/Нв2 Навыками анализа и оценки динамики нормативно-законодательной базы, оказывающей влияние на динамику рынка корпоративных клиентов

ПК-1.2/Нв3 Навыками получения, анализа, обработки информации с применением современных средств связи и компьютерных технологий, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований

ПК-1.2/Нв4 Навыками анализа конкурентного окружения и стратегий развития конкурентов в корпоративном сегменте рынка

ПК-7 Способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые и финансовые отношения в сфере страховой, банковской деятельности, учета и контроля, обеспечивать организацию финансовых взаимоотношений с контрагентами, кредитными организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

ПК-7.1 Применяет нормативно-правовые акты в области бюджетных, налоговых и финансовых отношений для решения задач страхования, банковской деятельности, контроля и учета

Знать:

ПК-7.1/Зн1 Основные положения и структуру нормативно-правовых актов, регулирующих бюджетные, налоговые и финансовые отношения, порядок оказания финансовых и консультационных услуг, процедуры и условия заключения и оформления договоров на предоставление разных видов финансовых услуг

ПК-7.1/Зн2 Особенности правового регулирования ответственности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей за нарушение налогового, бюджетного и финансового законодательства

ПК-7.1/Зн3 Принципы организации бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности в соответствии с требованиями российского законодательства и международных стандартов

ПК-7.1/Зн4 Механизмы функционирования налоговой системы Российской Федерации, порядок расчета налогов и сборов применительно к страхованию, банковскому сектору и другим сферам экономической деятельности

Уметь:

ПК-7.1/Ум1 Анализировать нормативно-правовые акты и применять их положения для подготовки бухгалтерской документации, формирования отчетности и налогового планирования страховых компаний и банковских учреждений

ПК-7.1/Ум2 Интерпретировать положения нормативно-правовых актов и учитывать их при принятии решений в профессиональной деятельности

ПК-7.1/Ум3 Использовать современные информационные системы для автоматизации процессов ведения учета, составления отчетности, мониторинга исполнения бюджета организаций

ПК-7.1/Ум4 Оценивать риски и разрабатывать меры внутреннего финансового контроля и аудита для повышения эффективности управления финансовыми ресурсами предприятий различных форм собственности

Владеть:

ПК-7.1/Нв1 Навыками систематизации законодательных изменений и адаптации внутренних процедур предприятия под требования регуляторных органов

ПК-7.1/Нв2 Навыками работы с современными информационными системами, позволяющими эффективно автоматизировать процессы сбора, обработки и представления финансовой информации

ПК-7.1/Нв3 Способностью интерпретировать и анализировать финансовую отчетность для принятия обоснованных управленческих решений

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Современная денежно-кредитная политика» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 4.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Четвертый семестр	108	3	35	1		18	16	73	Зачет
Всего	108	3	35	1		18	16	73	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

		контактная а	нятия	анятия	ая работа	езультаты несенные с своения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная работ	Лекционные за	Практические з	Самостоятельн	Планируемые р обучения, соотн результатами ос программы
Раздел 1. Теоретические основы ДКП	**28**		**4**	**4**	**20**	ПК-1.1 ПК-1.2
Тема 1.1. Понятие и современные теоретические подходы к денежно-кредитной политике	14		2	2	10	
Тема 1.2. Денежно-кредитная политика государства	14		2	2	10	
Раздел 2. Общеэкономические основы деятельности центрального банка	**44**		**8**	**6**	**30**	ПК-7.1
Тема 2.1. Принципы, задачи и правовые основы деятельности ЦБ	16		4	2	10	
Тема 2.2. Организация регулирования эмиссионно-кассовых операций	14		2	2	10	
Тема 2.3. Организация регулирования платежной системы России	14		2	2	10	
Раздел 3. Денежно-кредитная политика ЦБРФ	**35**		**6**	**6**	**23**	УК-10.2
Тема 3.1. Объекты денежно-кредитной политики	11		2	2	7	
Тема 3.2. Субъекты денежно-кредитной политики. Цели и функции	10		2	2	6	
Тема 3.3. Современное состояние денежно-кредитной политики России	14		2	2	10	
Раздел 4. Промежуточная аттестация	**1**	**1**				УК-10.2 ПК-1.1
Тема 4.1. Зачет	1	1				ПК-1.2 ПК-7.1
Итого	**108**	**1**	**18**	**16**	**73**	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Теоретические основы ДКП
(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 20ч.)

Тема 1.1. Понятие и современные теоретические подходы к денежно-кредитной политике
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

1 Понятие и цели денежно-кредитной политики
2 Этапы развития денежно-кредитной политики в истории России
3.Основные концепции современной денежно-кредитной политики
4 Типы денежно-кредитной политики

Тема 1.2. Денежно-кредитная политика государства
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)
1.Денежно-кредитная политика как основная часть экономической политики государства
2 .истема методов и инструментов денежно-кредитной политики
3 Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики в России и роль Банка России в ее разработке

Раздел 2. Общеэкономические основы деятельности центрального банка
(Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 30ч.)

Тема 2.1. Принципы, задачи и правовые основы деятельности ЦБ
(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)
1.Правовые основы деятельности Центрального Банка.
2.Основные задачи, функции, операции Центрального Банка

Тема 2.2. Организация регулирования эмиссионно-кассовых операций
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)
1.Экономическая сущность механизма эмиссионного регулирования.
2. Порядок регулирования выпуска и изъятия наличных денег из обращения.
3. Определение структуры денежной массы и направления ее анализа.
4. Организация кассового обслуживания кредитных организаций.

Тема 2.3. Организация регулирования платежной системы России
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)
1.Сущность и структура платежной системы России. Принципы построения платежной системы. Структура платежной системы.
2. Платежный оборот и его структура. Технологии банковских расчетов. Организация межбанковских расчетов. 3.Стратегия развития платежной системы РФ.

Раздел 3. Денежно-кредитная политика ЦБРФ
(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 23ч.)

Тема 3.1. Объекты денежно-кредитной политики
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)
1.Денежный оборот и платежный оборот как отличительные объекты денежно-кредитной политики
2.Структура денежного оборота. Денежная масса и денежные агрегаты
3.Структура платежного оборота и его элементы
4.Платежные системы

Тема 3.2. Субъекты денежно-кредитной политики. Цели и функции
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)
1.Центральные банки как прямые проводники денежно-кредитной политики государства
2.Коммерческие банки как инструменты реализации современной денежно-кредитной политики (мультиплицирующий эффект)
3.Назначение системы резервных требований

Тема 3.3. Современное состояние денежно-кредитной политики России
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

1.Особенности применения денежно-кредитной политики в РФ на современном этапе
2.Процентная политика центрального банка как определяющее направление современной денежно-кредитной политики

Раздел 4. Промежуточная аттестация
(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Тема 4.1. Зачет
(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Проведение промежуточной аттестации в форме зачета

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Теоретические основы ДКП

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ внесите в таблицу.

Каждому из приведенных ниже органов, отмеченных цифрами, отведите соответствующую функцию, обозначенную буквами:
1 - Национальный Финансовый Совет (НФС)
2 - Совет директоров ЦБ РФ
А - Рассмотрение Годового отчета Банка России;
Б – Рассмотрение проекта Основных направлений единой государственной денежно-кредитной политики;
В – Рассмотрение стратегии развития национальной системы платежных карт;
Г - Рассмотрение вопросов развития и совершенствования банковской системы и финансового рынка в целом;
Д – Рассмотрение ежеквартальной информации Совета директоров Банка России по основным вопросам деятельности Банка России;
Е - Определение аудиторской организации для проведения обязательного аудита годовой финансовой отчетности Банка России;
Ж – Во взаимодействии с Правительством Российской Федерации разрабатывает основные направления единой государственной денежно-кредитной политики и основные направления развития финансового рынка, принимает решения об изменении процентных ставок Банка России, о размере обязательных резервных требований и другие решения;
З – Принимает решения о выпуске банкнот и монет Банка России нового образца, об изъятии из обращения банкнот и монет Банка России старого образца;
И - Устанавливает правила проведения банковских операций для банковской системы Российской Федерации, принимает решения об установлении обязательных нормативов для кредитных организаций, банковских групп и некредитных финансовых организаций, о порядке формирования резервов кредитными организациями, а также иные решения;
К – Принимает решения о размерах надбавок к коэффициентам риска по отдельным видам активов, о применении макропруденциальных лимитов;
Л - Устанавливает правила осуществления расчетов в национальной платежной системе, определяет тарифы на услуги в платежной системе Банка России, включая Систему быстрых платежей, устанавливает предельные значения комиссий в рамках иных платежных систем, а также комиссий, взимаемых банками со своих клиентов по договорам о приеме платежных карт за переводы денежных средств;
М - Утверждает структуру Банка России, годовую финансовую отчетность и отчет о деятельности Банка России, а также осуществляет иные функции.

2. Прочитайте задание и укажите последовательность действий.

Расставьте следующие этапы формирования монетарной политики в правильной последовательности:
1. Мониторинг и оценка эффективности принятых мер.
2. Разработка и анонсирование монетарной стратегии.
3. Выбор инструментов для достижения поставленных целей.
4. Определение целей монетарной политики.
5. Реализация мер по изменению денежной базы.
6. Анализ текущей экономической ситуации.

3. Прочитайте задание и установите правильную последовательность действий.

Расставьте следующие этапы воздействия инструментов монетарной политики на макроэкономические показатели в правильной последовательности:
1. Изменение инструментов монетарной политики (например, ставки рефинансирования, операции на открытом рынке).
2. Воздействие на денежное предложение и стоимость заемных средств.
3. Воздействие на инвестиции и потребление.
4. Изменение инфляционных ожиданий.
5. Воздействие на уровень безработицы и экономический рост.

4. Рассчитайте показатель. Ответ запишите в %.

Рассчитайте инфляционный показатель на основе следующих данных:
- Цены на товары и услуги в текущем году: 100 рублей
- Цены на те же товары и услуги в прошлом году: 90 рублей

5. Рассчитайте показатель. Ответ запишите в млрд руб.

Рассчитайте денежную массу на основе следующих данных:
- Объем наличных денег в обращении: 500 млн. рублей
- Объем депозитов в коммерческих банках: 1 млрд. рублей
- Объем электронных денег: 200 млн. рублей

6. Рассчитайте показатель. Ответ запишите в %.

Рассчитайте размер процентной ставки по кредиту, если ставка рефинансирования составляет 5%, а банк добавляет к ней 2% своей наценки.

7. Выберите правильный ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Какой из перечисленных инструментов является инструментом прямого контроля денежной массы?
а) Изменение ставки рефинансирования
б) Резервные требования
в) Операции на открытом рынке
г) Изменение обязательных норм резервирования

Раздел 2. Общеэкономические основы деятельности центрального банка

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Прочитайте задание и установите соответствие.

Сопоставьте каждый инструмент монетарной политики с его описанием.
Инструменты:
1. Ставка рефинансирования;
2. Операции на открытом рынке;
3. Резервные требования.
Описания:
a) Инструмент, позволяющий центральному банку контролировать количество доступных для кредитования средств в коммерческих банках.
b) Инструмент, позволяющий центральному банку влиять на ликвидность банковской системы путем покупки и продажи государственных ценных бумаг.
c) Инструмент, используемый для регулирования стоимости заемных средств и стимулирования или замедления экономической активности.

2. Прочитайте задание и установите соответствие.

Сопоставьте каждый из эффектов монетарной политики с его описанием.
Эффекты монетарной политики:
1. Эффект на инфляцию
2. Эффект на безработицу
3. Эффект на экономический рост
Описания:
а) Увеличение или уменьшение денежного предложения и стоимости заемных средств может повлиять на уровень цен.
б) Монетарная политика может оказывать влияние на уровень безработицы в экономике.
в) Воздействие на уровень инвестиций, потребления и общий экономический рост.

3. Рассчитайте показатель. Ответ запишите в млн руб.

Рассчитайте минимальный объем резервов, который должен иметь банк, если резервные требования составляют 10% от суммы депозитов.

4. Рассчитайте показатель. Ответ запишите в млн руб.

Рассчитайте объем операций на открытом рынке, если центральный банк продал государственные ценные бумаги на сумму 500 млн. рублей, а коммерческие банки купили их на 400 млн. рублей.

5. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Если коммерческий банк получает дополнительные резервы в размере 100 млн. рублей и устанавливает резервную норму 10%, то какой объем дополнительных депозитов он сможет создать с использованием мультипликатора депозитов?
а) 1 млрд. рублей
б) 500 млн. рублей
в) 900 млн. рублей
г) 1,1 млрд. рублей

Раздел 3. Денежно-кредитная политика ЦБРФ

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Установите соответствие между функциями Центрального банка и их описанием

Функции:
1) Денежно-кредитная политика
2) Надзор и регулирование банковской системы
3) Эмиссионная монополия
4) Роль кредитора последней инстанции
Описание функций:
А) Совокупность мер, направленных на поддержание устойчивого функционирования банковской системы
Б) Мероприятия, проводимые Центральным банком для стабилизации денежной массы и инфляции
В) Исключительное право выпуска денежных знаков
Г) Оказание экстренной финансовой помощи банкам в кризисных ситуациях

2. Установите соответствие между структурными подразделениями Центрального банка и выполняемыми ими задачами

Подразделения:
1. Департамент надзора
2. Экономический департамент
3. Отдел эмиссии
4. Институт монетарного регулирования
Задачи:
А) Анализ состояния денежно-кредитной сферы
Б) Осуществление надзорных функций за банками и финучреждениями
В) Организация печати и чеканки денежных знаков
Г) Координация экономической политики правительства и Банка

3. Ответьте кратко на вопрос. В обосновании дайте полный ответ

Какова основная функция Центрального банка России в области денежно-кредитной политики?

4. Ответьте на вопрос коротко. В обосновании дайте развернутый ответ

Кто устанавливает максимальную ставку вознаграждения по пенсионным вкладам в России?

5. Какая из указанных функций является главной функцией Центрального банка?

Варианты ответа:

А) Выдача ипотечных кредитов населению.

Б) Выпуск государственных облигаций.

В) Организация межбанковского рынка и осуществление денежно-кредитной политики.

Г) Оказание консалтинговых услуг бизнесу

Раздел 4. Промежуточная аттестация

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Четвертый семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: УК-10.2 ПК-1.1 ПК-7.1 ПК-1.2

Вопросы/Задания:

1. Дайте определение и сформулируйте цели денежно-кредитной политики

2. Этапы развития денежно-кредитной политики в истории России

3. Основные концепции современной денежно-кредитной политики

4. Типы денежно-кредитной политики

5. Опишите базовые правила денежно-кредитной политики

6. Какова цель проведения экспансионистской денежно-кредитной политики

7. Влияние рестрикционной денежно-кредитной политики на величину совокупного денежного предложения

8. Влияние временных лагов на эффективность денежно-кредитной политики

9. Приведите положительные и отрицательные черты административного метода денежно-кредитного регулирования

10. . Взаимодействие денежно-кредитной и финансовой политик как обязательное условие эффективного развития национальной экономики

11. Роль Центрального банка в поддержании ликвидности банковской системы с целью завершения межбанковских расчетов.

12. Теоретические основы денежно-кредитной политики государства.

13. Механизм денежно-кредитного регулирования.

14. Инструменты денежно-кредитной политики.

15. . Денежно-кредитная политика Банка России в современных условиях.

16. Содержание и значение процентной политики Центрального банка.

17. . Общая характеристика и механизм действия обязательных резервных требований.

18. Преимущества и недостатки политики обязательных резервных требований.

19. Условия и виды депозитных операций Центрального банка.

20. Сущность, задачи, роль и место операций Центрального банка на открытом рынке.

21. Операции РЕПО.

22. Экономические характеристики облигаций Банка России.

23. Сущность и значение механизма рефинансирования.

24. . Сущность и значение ломбардных кредитов Центральных банков.

25. Сущность и значение кредитов «овернайт», внутридневных кредитов.

26. Понятие банковского регулирования и надзора согласно Федеральному Закону «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».

27. Правовое регулирование регистрации и лицензирования кредитных организаций в России.

28. Сущность и основные направления пруденциального надзора.

29. Установление обязательных нормативов кредитным организациям.

30. Сущность, виды, формы валютной политики. Ее взаимосвязь с денежно-кредитной политикой.

31. Цели, задачи, объекты и методы валютного регулирования и контроля со стороны Банка России.

32. Участие Центрального банка в регулировании валютных курсов.

33. Золотовалютные резервы и управление ими со стороны Центрального банка.

34. Охарактеризуйте механизм денежно-кредитного регулирования

35. Перечислите принципы наличного денежного обращения.

36. В чем состоит различие терминов «эмиссия денег» и «выпуск денег в обращение»?

37. Что такое депозитная эмиссия?

38. В каких случаях имеет место банкнотная эмиссия?

39. В каких случаях ЦБ РФ может осуществлять «бюджетную эмиссию»?

40. Для каких целей создаются резервные фонды?

41. На какие показатели опирается ЦБ РФ при установлении целевых ориентиров прироста денежной массы?

42. Что означает термин «эмиссионное регулирование»?

43. В чем проявляется расширение прав территориальных учреждений и расчетно-кассовых центров в области эмиссионного регулирования?

44. С какой целью и периодичностью составляются прогнозы кассовых оборотов?

45. Денежный оборот и платежный оборот как отличительные объекты денежно-кредитной политики

46. Структура денежного оборота. Денежная масса и денежные агрегаты

47. Структура платежного оборота и его элементы

48. . Особенности применения денежно-кредитной политики в РФ на современном этапе

49. Процентная политика центрального банка как определяющее направление современной денежно-кредитной политики

50. Раскройте механизм воздействия процентной политики Центрального банка на денежное предложение.

51. Особенности применения денежно-кредитной политики в РФ на современном этапе

52. Процентная политика центрального банка как определяющее направление современной денежно-кредитной политики

53. Какие виды официальных (базовых) ставок Центрального Банка Вы знаете?

54. Объем каких операций регулирует Центральный банк с помощью процентной политики?

55. Изменение условий переучета векселей является косвенным методом проведения процентной политики?

56. Назовите факторы, способствующие повышению роли процентных ставок при проведении денежно-кредитной политики в России.

57. Значение процентной ставки по однодневным кредитам Центрального банка является минимальным из всех процентных ставок, устанавливаемых Центральным банком?

58. Значение процентной ставки по депозитным операциям Центрального банка является минимальным из всех процентных ставок, устанавливаемых Центральным банком?

59. Почему процентные ставки, устанавливаемые Центральным банком, называют штрафными процентными ставками?

60. Какие меры воздействия применяются ЦБ РФ к банкам, нарушившим обязательства по депозитным операциям?

61. Прочитайте задание и установите соответствие.

Сопоставьте каждый механизм передачи монетарной политики с его описанием.
1. Механизм через процентные ставки
2. Механизм через канал кредитования
3. Механизм через обменный курс
Описания:
а) Монетарная политика влияет на решения о заемных средствах и инвестициях компаний и домашних хозяйств.
б) Воздействие на внутренние и внешние инвестиции, а также на экспорт и импорт товаров и услуг.
в) Центральный банк управляет денежным предложением и стоимостью заемных средств для воздействия на экономическую активность.

62. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Какое из перечисленных утверждений является верным относительно изменения ставки рефинансирования?
а) Понижение ставки рефинансирования приведет к сокращению объема кредитования в экономике.
б) Повышение ставки рефинансирования стимулирует инвестиционную активность предприятий.
в) Ставка рефинансирования не оказывает влияния на денежный оборот в экономике.
г) Изменение ставки рефинансирования не влияет на финансовую политику банков.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Рахматуллина, Ю.А. Современная денежно-кредитная политика: Учебное пособие / Ю.А. Рахматуллина, Е.Н. Мажара.; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 2 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 177 с. - 978-5-16-111502-2. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.com/cover/2013/2013707.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Современная денежно-кредитная политика: особенности России: Учебное пособие / М.А. Абрамова, Е.С. Зеленева, М.Ю. Печалова [и др.]; Саратовский государственный технический университет им. Гагарина Ю.А., ф-л Саратовский социально-экономический институт. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 200 с. - 978-5-16-112940-1. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.ru/cover/2170/2170822.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Современная денежно-кредитная политика: учеб. пособие / Краснодар: КубГАУ, 2022. - 130 с. - 978-5-907597-87-7. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=12764 (дата обращения: 12.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Современная денежно-кредитная политика: метод. рекомендации / Краснодар: КубГАУ, 2022. - 87 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=12067 (дата обращения: 12.05.2026). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. http://www.cbr.ru/ - Центральный банк России. Официальный сайт
2. https://www.consultant.ru/

- КонсультантПлюс

3. https://rosstat.gov.ru/ - Федеральная служба государственной статистики
4. http://www.finansy.ru - Финансы

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

– обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;

– фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;

– организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;

– контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1 Microsoft Windows - операционная система.

2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1 Гарант - правовая, https://www.garant.ru/

2 Консультант - правовая, https://www.consultant.ru/

3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, https://elibrary.ru/

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)
Не используется.

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)
Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специлитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.
Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Лекционный зал
205зоо
PTZ камера 1 - 1 шт.
PTZ камера 2 - 1 шт.
видеомикшер. - 1 шт.
интерактивная панель с креплением - 1 шт.
коммутатор. - 1 шт.
комплект удлинителя сигнала - 1 шт.
комплект удлинителя сигнала . - 1 шт.
компьютер персональный MSI 15/8Gb/512Gb - 1 шт.
конференц-система - 1 шт.
микшер. - 1 шт.
радиомикрофонная система 2х канальная - 1 шт.
415зоо
LED Экран - 1 шт.
PTZ камера (Pan-tit-zoom-камера) с функцией слежения за лектором Yealink UVC86 (комплект) - 1 шт.
USB Аудио интерфейс 4 входа/4 выхода AUdient EVO 8 - 1 шт.
Wi-Fi точка доступа Ubiquiti UniFi 6 Lite - 1 шт.
акустическая система Begringer B212XL - 1 шт.
акустическая система Begringer B212XL (1) - 1 шт.
акустическая система JBL Control 25, ALTO Mistral 900 (1) - 1 шт.
Архитектурный лючок для подключения кабелей Wize WRTS-RR-B - 1 шт.
Вешалка д/верхней одежды - 6 шт.
ИБП Powerman Back Pro 1500 - 1 шт.
Интерактивный монитор для трибуны Lumien LFT2201PC - 1 шт.
компьют. i3-530/2.93Ггц/2х10 24Гб/320Гб - 1 шт.
Компьютер персональный IRU i5/8Gb/256Gb SSD - 1 шт.
компьютер с интерактивным дисплеем HP 7300 E/SMART Podium ID350 - 1 шт.
компьютер с интерактивным дисплеем HP 7300 E/SMART Podium ID350 (1) - 1 шт.
Крепление с выключателем XLR под микрофон Relacart FM200 - 1 шт.

Микрофон на трибуну Relacart EG-121 (компл) - 1 шт.
Монитор для стола преподавателя HUAWEI B3-243H - 1 шт.
Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 1 шт.
Облучатель-рециркулятор воздуха 600 (1) - 1 шт.
Проектор Epson EB-X06 - 1 шт.
Проектор Epson EB-X06 (2) - 1 шт.
Радиосистема 1 + 1 микрофон ITC T-521 CFUV - 1 шт.
Сплит-система напольно-потолочная Quattroclima QV-I36FE/QN-I36UE - 1 шт.
Сплит-система напольно-потолочная Quattroclima QV-I36FE/QN-I36UE (1) - 1 шт.
Сплит-система напольно-потолочная Quattroclima QV-I36FE/QN-I36UE (2) - 1 шт.
Усилитель Behringer NX3000D - 1 шт.
экран с электроприводом 350x265 Spectra - 1 шт.

425зоо
Вешалка д/верхней одежды - 6 шт.
Доска ДК 11Э2410 - 1 шт.
Облучатель-рециркулятор воздуха 600 (1) - 1 шт.
Проектор Epson EB-X06 (2) - 1 шт.
Сплит-система напольно-потолочная Quattroclima QV-I36FE/QN-I36UE - 1 шт.

Учебная аудитория
305зоо
Сплит-система настенная QuattroClima Effecto Standard QV/QN-ES24WA - 1 шт.
307зоо
Сплит-система настенная QuattroClima Effecto Standard QV/QN-ES24WA - 1 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodl.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodl.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).
Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.
Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.
Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:
– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;
– при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.
Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:
– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
– с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;
– при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.
Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:
– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
– с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.
Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.
В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:
– предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
– возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
– увеличение продолжительности проведения аттестации;
– возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).
Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
– возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
– использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
– использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
– озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
– обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
– наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
– обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
– минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
– минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):
– возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
– применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
– опора на определенные и точные понятия;
– использование для иллюстрации конкретных примеров;
– применение вопросов для мониторинга понимания;
– разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
– увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, аппеляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
– обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):
– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем

переводить аудиальную форму лекции в плоскопечатную информацию;
– наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
– особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
– чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
– соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на час¬ти; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
– минимизация внешних шумов;
– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):
– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
– стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
– наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)